

A Vackor Néptáncscsoport sikere



Május 28-29-én rendezték Kecskeméten a művészeti alapiskolák IV. Országos Néptáncversenyének döntőjét. Az elővá-

logatók után nagy volt a Chován Kálmán Művészeti Alapiskola Vackor csoportjának öröme, hiszen már a döntőbe jutás is re-

mek eredmények számít.

A Csoport 38 fő részvételével indult a megmérettetésben, ebből 25 diák a csabacsüdi

Trefort Ágoston Általános Iskola és Óvoda és 13 diák a szarvasi Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon valamint a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda tanulója.

A versenykiírás szerint két (egy kötelező és egy szabadon választott) produkciót kellett bemutatni. A Vackor Néptáncscsoport kötelező tánca Somogyi népi játékok és ugrós improvizáció, a szabadon választott pedig Szlovák Gyermejkjátékok és Mars koreográfia volt.

A Vackor Néptáncscsoport előadását a háromtagú zsűri 3. helyezéssel, és a két tánc színvonalas előadását különdíjjal jutalmazta.

A csoport felkészítő tanárai Bakró Erzsébet és Hankó Tamás.

A táncosokat legközelebb a díjnyertes produkcióval az iskola tanévzáróján, június 9-én 17 órától, a művelődési központ nagyertermében láthatják az érdeklődők.

Pedagógiai munka elismerése

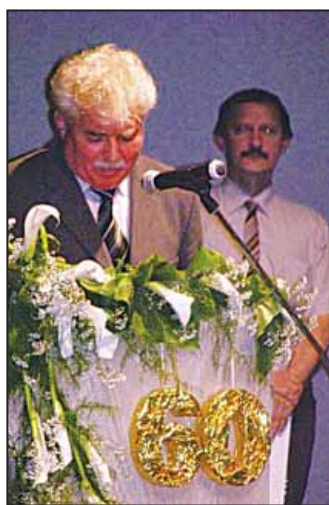
24 éves oktató-nevelő munkájának elismeréseként vehette át *Príbelszki László* matematika és informatika tanár azt az elismerést, melyet a Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon fennállásának 60. évfordulójára megrendezett ünnepi műsor keretében, igazgatói javaslatra 2010. május 15-én, a Vajda Péter Művelődési Központban az Országos Szlovák Önkormányzat adományozott a részére. Az elismerés kapcsán kérdeztem őt az oklevéllel járó érzéseiről, a pedagógusként végzett munkája kapcsán szerzett tapasztalatairól és a további terveiről.

– *Először is szívből gratulálók Laci a nemrégiben kapott elismerésedhez. Arra lennék kíváncsi, hogy milyen érzés számodra a pedagógiai munkáért kapott elismerés?*

– Váratlan meglepetés volt számomra, hogy az intézményből én részesültem ebben az óriási kitüntető figyelemben. Természetesen azt gondolom, hogy ez az elismerés rajtam keresztül több ember munkájának és érdemeinek az elismerését, megbecsülését fejezi ki, akik ugyanolyan sokrétű és lelkiismeretes munkát végeztek és végeznek itt a szlovák iskolában, mint én.

– *Mi a véleményed, befolyással lesz az érdem a további munkádra is?*

– Hasonlóan fogom folytatni a munkámat, mint azt eddig tettem, azonban megerősítettek



abban, hogy van értelme a tevékenységem ezen az úton folytatni.

– *Egy csaknem negyed évszázados munkáért kapott országos dicséret talán okot ad*

a visszatekintésre, vagy az összegzésre is. Látsz különbséget a gyermekek és az oktató-nevelő munka között a pályád kezdetén és most?

– A különbségeket a 25 év eredményeinek nevezném, ami a fejlődésben nyilvánul meg. Jelentősen megváltozott a szlovák iskola, mind elismertségben, mind felszereltségben, mind a gyermekek és a kollégák létszámában. Pedagógusként szemlélve a kérdést, azonban az a véleményem, hogy a mostani években nehezebb boldogulnia az oktató-nevelő munkát végzőknek. Úgy tapasztalom, hogy a szerteágazó ismeretek megszerzése, a rengeteg új ismeret befogadása sokszor a pontosság rovására megy. Ennek ellenére azt látni, hogy a „szlovákos” tanulók neveltség és tanuláshoz való hozzáállásban is példamutatóak.

– *Milyen további terveket szeretnél megvalósítani a jövőben, illetve milyen kihívásoknak szeretnél eleget tenni pályád során?*

– Közeli és távoli terveim között szerepel, hogy a tanulóinkat a lehető legmagasabb szintű felkészültségben részesítsem azért, hogy a továbbtanulásuk

jó alapjai biztosítva legyenek. Szeretném, ha az iskolában minél korszerűbb technikai és informatikai eszközök lennének, melyek nem csodaszerek, csak olyan plusz lehetőségek, a pedagógusoknak és a diákoknak is, amelyekkel élni kell. Kihívások? Az informatika nagyon gyorsan fejlődő és változó terület, amivel nekünk is lépést kell tartanunk. A korszerű eszközök naprakész felkészültséget igényelnek. Egy példával élnek: 25 évvel ezelőtt szenes kályhák fűtötték az osztálytermeket, ma a legmodernebb programozott fűtőrendszer adja le a hőt. Az idő megteszi a maga kis lépéseit, együtt kell haladnunk vele.

– *Hogyan összegeznéd, mi a siker kulcsa?*

– Sokat fejlődött a szlovák iskola az elmúlt negyed évszázadban, egyrészt azért, mert az iskolavezetés jól menedzseli az intézményt, másrészt az a sok ember, aki itt dolgozik nagyon sok fizikai és szellemi befektetést tesz munkaidőn kívül is. Elismerés, vagy oklevél nélkül is itt mindenki érzi, hogy van feladata amit megtegyen a gyermekekért és az iskoláért.

– *Maya* -