

# Az interkulturalitás kérdései

**Ez volt a címe a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezett nemzetközi konferenciának, amit november 4-én rendeztek a Szent István Egyetem Pedagógiai Karán.**



A résztvevőket dr. Puskás János a SZIE rektorhelyettese köszöntötte, örömmel nyugtázza, hogy sokan eljöttek, hogy együtt ünnepeljék a tudomány napját.

Dr. Lipcsei Imre, a kar dékánja azzal kezdte mondandóját, hogy vajon Széchenyi gondolta volna – midőn felajánlotta egy birtokainak egy éves jövedelmét a Magyar Tudós Társaság létrehozására –, hogy 184 évvel később így ünneplik jeles tétét? A multikulturalitás jegyében Lipcsei Imre egy 350 éve elhunyt pedagógus személyiségről, Apáczai Csere Jánosról tartott előadást. Mint elmondta az ifjú Csere János Apácáról indulva Gyulafehérváron át Utrechtig járta a tanulás ösvényeit, kora legkiválóbb mestereitől tanulva. A valószínűleg csábító külhoni ajánlatoknak ellenálva visszatért Gyulafehérvárra, ahol megalkotta fő művét a Magyar Enciklopédiát. Ebben komoly részarányt szentelt a természettudományoknak. Az iskola szerepére is kellő módon ráirányította a figyelmet, s Lipcsei Imre szerint akár ma is kiálthatná a nemzetnek: „Serkenj fel, és állíts alsó iskolákat.” A hallgatókat arra biztatta a dékán, éljenek a lehetőséggel és tanuljanak külföldi egyetemeken – miként tette azt Apáczai is –, térjenek vissza és neveljék, oktassák a felnövekvő nemzedékeket, de ne feledjék: ahhoz, hogy más kultúrákat megismerhessünk, elfogad-

hassunk, először a sajátunkat kell megismerni.

A dékán előadását követően a kar külhoni magyar nyelven oktató felsőiskoláiból érkezett előadókat hallhatta a közönség. Elsőként dr. Orosz Ildikó Beregszászról, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskoláról tartott érdekes és élvezetes előadást, melyben azt kutatta: lakóhelyén a nemzetiségek hogyan élik meg saját és más nemzetiségek kultúráját. A tudományos kutatásokra alapozott összegzésből kiderült, a helyzet nem mondható rózsásnak. A délelőtt további részében Szabadkáról, Losoncra, Nagyváradra, Marosvásárhelyre érkezett előadók tették hozzá gondolataikat a multikulturalitás témaköréhez. Délután mindezeket két szekcióban volt alkalma tovább mélyíteni a hallgatóságának. A Magyar Tudomány Ünnepe nemzetközi konferenciáját a szarvasi pedagógiai karon dr. Virágné dr. Horváth Erzsébet a Tudományos Bizottság elnöke zárta be.

# 1989-2009

– egy húsz éves kapcsolatra emlékezve –

(folytatás az 1. oldalról)

bizonytalan körülmények közé. Valóban pionír volt a vállalkozásuk, hiszen a Szarvasra érkezett gyerekek első telefonjai megnyugtatták a szülőket, hogy itt is, a vasfüggöny mögött, van villany, fűdőszoza, televízió, telefon és coca-cola is.

A jól sikerült sportnap után a német kollégák javasolták a hivatalos kapcsolatfelvételt a wittlichi Cusanus Gymnasium

Ez a kapcsolat erősnek bizonyult, hiszen 2009. őszén már a 20 éves évfordulónkat ünnepeltük Szarvason, amelyre meghívtuk az eddigi programokban résztvevő összes német és magyar tanárt és diákot.

És miért élő még húsz év elteltével is ez a kapcsolat? Erre választ adhatnak az első találkozáskor, 1989-ben Wittlichben, és a 2009-ben Szarvason elhangzott sorok:



Az alapító tagok

és a szarvasi Vajda Péter Gimnázium között. A németet tanító tanárok ennek nagyon megörültek, hiszen ezzel lehetőség nyílt arra, hogy a vajdas diákok anyanyelvi környezetben gyakorolják a német nyelvet, megismerjenek egy másik kultúrát és bepillantassanak a német hétköznapokba.

Így került sor 1989. október 22-28 között a szarvasi tanulók első látogatására Wittlichben, a Triertől 25km-re fekvő Mosel parti kisvárosban. Ez az esemény nagy viszhangot keltett a városkában, a kis küldöttséget Huszár Jánosné vezetésével fogadta a polgármester is, és a helyi sajtóban több cikk is megjelent a „szarvasi iskolai delegációról”.

„Annak az országnak, amely a varázskockájával az agyát megmozgatta, amely a nem Euklideszi geometria felfedezésével új világot tárt fel, amely a határokat megnyitotta és sokaknak szabad életet tett lehetővé, ez az ország és szeretetre méltó emberei megérdemlik nagy csodálatunkat és mély szimpátiánkat.”

Reméljük, hogy a kölcsönös bizalom, egymás megbecsülése, a szülői és tanári áldozatvállalás és a fiatalok kíváncsisága, tudásszomja valamint európai polgárrá válása biztosítéka annak, hogy ez az iskolák közötti cserekapcsolat nagykorúvá válása után a szép kort is megéli.

**A német nyelvi munkaközösség**

## Pontosabban a pályázatról

Múlt heti számunkban jelent meg tudósítás a Berettyó-Körös Térségi Integrált Szakképző Központ beruházási pályázatáról, ami sajtóhiba miatt pontatlanul tartalmazta a számokat. A társulás igazgatója, dr. Pusztai Andrea rendelkezésünkre bocsátotta a pontos számadatokat, ezeket közöljük most, a hibáért elnézést kérve az érintettekől és olvasóinktól. A TISZK beruházási pályázatának teljes összege 1 milliárd 225 mil-

lió 911 ezer 911 forint. Ennek önerő igénye 325 millió 911 ezer 911 forint. A Szarvasra jutó beruházási költség 930 millió 644 ezer 801 forint, az ennek megfelelő önerő 240 millió 930 ezer 499 forint. Ebből az önerőből tartalékként terveztek 27 millió 291 ezer 116 forintot, így kedvező esetben ezt az önerőből nem kell majd felhasználni, tehát a tényleges önerő 213 millió 639 ezer 382 forint lehet.