

Csak erős alapokra

Földesi Zoltán, a Magyar Szocialista Párt képviselője, interpellációt nyújtott be az oktatási és kulturális miniszterhez: „Csak erős alapokra lehet építkezni!” címmel. Interpellációjában az elmúlt évi fontos és szükséges paradigmaváltásról szövegezte, amikor a magyar közoktatás immár kiemelt feladatának tartja az alapkészségek megerősítését, a lexikális tudás átadása mellett – és nem helyett! – egyre nagyobb hangsúlyt fordít a gyakorlati készségek, kompetenciák megerősítésére.

Erre azért van szükség, mert átalakult a versengő világ, új kompetenciák, készségek és képességek váltak szükségessé. Kinyílt a világ, és ez a tanulót és tanítót, gyereket és felnőttet is új kihívás elé állítja. Érdekes és elgondolkodtató adatokkal szembesültünk, amikor a tavalyi év végén néhány nap különbséggel megismerhettük a PISA 2006 és a PIRLS 2006 felmérések eredményeit. Két olyan nemzetközi felmérésről van szó, amelyet ismernek és elismernek a világ minden táján. Fontos ugyanis, hogy ne csak önmagunkra, hanem objektívan a bennünket körülvevő világra, versenytársaink oktatási teljesítményére is figyeljünk.

A mérési eredmények szerint 10-11 éves diákjaink teljesítménye a világ élvonalába tartozik. Ezt követően néhány évvel, míg 15 évesek lesznek gyermekeink, addigra az OECD-államok versenyében már csak a 23. helyre elegendő az ismeret. Ráadásul az utóbbi évek mérései alapján megállapíthatjuk, hogy a korszerű eredménye nem fejlődik, hanem stagnál. Mindez azt jelenti, hogy azok a kisdíjak, akik az alsó tagozat végén még kimagaslóan teljesítenek, néhány évvel később nem képesek sikeresen alkalmazni a korábban megszerzett ismereteket. Számos pedagógus felhívja a figyelmünket nap, mint nap, hogy az általános iskola nem képes a tanulók többségét a középiskola első évfolyamán elvárt szintre felkészíteni, a középiskolák pedig nem alkalmazkodnak a befogadott tanulók nagyon különböző felkészültségi szintjéhez. Hasonló észrevételeket hallhatunk a középiskolából a felsőoktatásba kerülés időszakáról is.

Mindezek azt bizonyítják, hogy a közoktatás első szakaszában megszerzett tudás nem tud kellően elmélyülni; az alapok megszilárdulása előtt kezdünk hozzá a többszintes ház építéséhez. Meggyőződésem, hogy az egész életen áttartó tanulásra való felkészülés érdekében folytatni kell a kompetenciaalapú oktatási programok elterjesztését, méghozzá úgy, hogy az eddigieknél több lehetőséget kell biztosítani az alapkészségek megerősítésére.

Mindezek alapján tisztelettel kérdezem a miniszter urat: milyen ütemezésben és milyen forrásokból tervezi a kormány a már kipróbált és sikeres kompetenciaalapú oktatási gyakorlatok, programcsomagok kiterjesztését minden hazai iskolára? Mit tesz a tárca a vázolt problémák megszüntetése, a tanulók alapkészségeinek megerősítése érdekében?

Az oktatási és kulturális miniszter, dr. Hiller István válaszában szövegezte arról, hogy a felméréseket a világon mindenütt nemcsak a szakmai közvélemény, hanem a legszélesebb érdeklődő közvélemény és a sajtó elemzi. Valóban, arról van szó, hogy az alapkészségeket vizsgáló felmérések közül az, amelyek a 10 éves gyermekek olvasáskészségét, szövegértés-készségét vizsgálja, ott Magyarország nemcsak hogy önönmagához javított a legutóbbi felméréshez képest. Jelentős, érdekelhető a változás a magyar gyermekek szövegértésében, nemzetközi viszonyításban is a több mint 30 ország, illetve tartomány közoktatási rendszerében az 5. helyet elfoglalva teljesen az első csoportba tartozunk. Nehezebb a helyzetünk a 15 éves korú gyermekek, diákok esetében, ahol valóban az alapkészséget vizsgálva a 23. helyen található Magyarország. A probléma tehát adott. Ezért vissza kell utasítani minden olyan feltételezést, amely summás megállapítást tesz. Arról van szó, hogy valóban a 10 éves korig terjedő nevelési-oktatási időszakban a magyar oktatásügy jobban teljesít, mint korábban, a 10 és 15 éves kor közötti időszakban vannak azonban még problémák, amelyeket éppen a már korábban meghozott törvényi és egyéb jogszabályi módosításokkal, azt gondolom, hogy orvosolni kell.

Melyek ezek? A problémát, ha le akarjuk fordítani teljesen közérthető magyar nyelvre, azt mondhatjuk, hogy nem adunk elég teret, nem adunk elég lehetőséget, nem adunk elég időt arra, hogy azok a gyermekek, akik egyébként 10 éves kor magasságáig valóban megszerzik a korukhoz képest megfelelő alapkészséget, ez bennük megszilárduljon, valóban a tudás lecsapódjék, amire aztán a későbbiekben lehet építeni. Ezért már

2003-ban elfogadtuk a közoktatási törvénynek egy olyan módosítását, amely felmenő rendszerben életbe lépve éppen most lép a közoktatási szisztémába: az ötödök és hatodik osztályban is több lehetőséget, időt, teret biztosít az alapkészségek megerősítésére. Erre 2008-ban már az „Új tudás” program keretében az előkészületek olyan jól haladtak, hogy előbbre lehetett hozni a bizonyos pályázati kiírásokra 10 milliárd forintot, az elkövetkező évben 17, majd 15 milliárd forintot fogunk erre fordítani európai uniós forrásból. Az „Új tudás” program tehát ezzel számol. A képviselő úr kérdésében, interpellációjában meglévő helyzetértékelés korrekt, ennek megfelelően tettük meg a lépéseket. Törvénymódosítás és anyagiak is rendelkezésre állnak, és őszintén remélem hogy ez megfelelően fog hatni közoktatási rendszerünkre.

18 millió forint a színháznak

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium főosztályvezetője értesítette Babák Mihály polgármestert, hogy a hivatásos nemzetiségi színházak pályázatait elbíráló kuratórium döntött a színházak 2008. évi művészeti programjának megvalósítását szolgáló előirányzat felosztásáról. A Szarvasi Szlovák Színház Kht. pályázatában megjelölt célok megvalósítására 18 millió forint támogatást ítélt meg a kuratórium.

A Gallicoop Zrt. felvételt hirdet Logisztikai-raktárvezető munkakör betöltésére.

Az Ön feladata lesz cégünknel:

A vásárolt anyagok operatív beszerzése, készletgazdálkodás a működési területén, ill. logisztikai feladatok koordinálása.

Ön az ideális jelöltünk, ha rendelkezik:

- Felsőfokú szakirányú végzettséggel,
- Hasonló munkakörökben szerzett szakmai tapasztalatokkal,
- Beosztott munkakörökben dolgozók irányításában szerzett tapasztalatokkal.
- Valamelyik adatbázis kezelő rendszer ismeretével, ill. a cégünknel működő ügyviteli rendszer elsajátításának képességével.
- Jó kommunikációs készséggel szóban és írásban.
- Munkája pontos, képes önálló munkavégzésre, csoportmunkára egyaránt, és azok rendszerben való összefogására, irányítására.
- Erkölcsei bizonyítvánnyal.

Amit mi ajánlunk:

- Versenyképes juttatási csomag
- Szakmai továbbfejlődés lehetősége.

Amennyiben úgy gondolja, hogy az állás az Ön igényeinek megfelel és az Ön képességei is megfelelnek elvárásainknak, kézzel és géppel írott fényképes önéletrajzát, és egy rövid motivációs levelet juttasson el hozzánk, a megjelenéstől számított egy héten belül.

GALLICOOP Zrt.

Putnoki Gábor beszerzési tervező

5540 Szarvas, Ipartelep 531/1. Pf. 73

Tel.: 30/743-8258