

Nyílt hét a Gyakorlóóvoda Freinet csoportjában

A Tessedik Főiskola Gyakorlóóvodájában több mint 10 éve a Freinet szellemű alternatív pedagógiával dolgozunk.

Programunk a Szabad szárnyalás csodái nevet viseli, amely nevében is tükrözi a pedagógia hitvallását.

Mi óvodapedagógusok, Fabóné Nagy Andrea, és Faggyas Jánosné Kati, ill. dajka nénink Simkó Józsefné Eszti olyan pedagógia művelői, és „szerelmesei” vagyunk, amely természetes élethelyzetekben, kényser nélkül fejleszt. Tiszteletben tartja a gyermek jogait, szükségleteit.

Minden területen engedi szabadon megnyilvánulni a gyermeket. Tudatosan épít a gyermeki aktivitásra, alkotásra.

Arra törekszik, hogy minden gyermeket eljuttasson önmaga képességeinek maximumára.

November első hetében kinyitottuk csoportszobánk ajtaját, és szeretettel vártunk minden olyan érdeklődőt, akik kíváncsiak voltak a Freinet csoport mindennapjaira, akik e pedagógia szépségeit, technikáit a gyakorlatban is látni szeretnék volna.

Örömmel vettük, hogy kezdeményezésünk nagy érdeklődést váltott ki, mind a szülők, mind a kollegák, mind az Intézmény vezetői részéről, illetve Főiskolánk dékánasszonya, és dékánja is elfogadta a meghívásunkat, és tiszteletét tette a Búzavirág csoportba.

Vendégeink láthatták, hogy hogyan születnek meg terveink, hogyan bővülnek a gyermekek ötleteivel, elképzeléseivel.

Ezek közül a tevékenységek közül önállóan választhattak a gyerekek, amit a jelüket ábrázoló nyomdával jelölték a rajzos napi tervekben.

Projektünk az „idő” témát ölelte át, ami alatt a különböző órákkal játszottunk, azokat gyűjtöttük. Mértük vele az időt akkor is, amikor a homokórákat versenyeztettük, de akkor is, amikor féllábon álló versenyt, vagy cipőkötő versenyt szerveztünk.

A hét folyamán átváltoztunk toronyórává, kakukkos, ill. karórává, de fantáziájuk segítségével a homokórát is megjelenítették.

Csodálatos órazenét varázsoltunk elő, amikor egymásután szólaltattuk meg a képzeletbeli órákat, és az improvizálás végén valódi órahangverseny alakult ki a közös muzsikálásból.

Munkakártyák segítségével saját órát is készítettünk, így bővült építőjátékunk toronyórával, napról- napra gyarapodtak a karórák is, melynek óraszíját fonálból fonták, de az elkészített asztaliórák is nagy fantáziáról tanúszkodtak

Alkotómunkánkat Nemes Nagy Ágnes: Toronyóra és a rossz óra című versének mondogatása is segítette, de mindeközben szabadszövegeink, a saját verseink, meséink is megszülettek.

Órás társasjátékunk két változatban is elkészült. Izgatottan játszották az asztal mellett is, ahol az győzött, aki a 3 dobásból a legtöbb „időt” dobta ki.

Élőtársasjátékunknál a helyből távolugrást gyakorolták, amikor a dobókocka se-

gítségével az egyik óraállásról a dobott óraállásra ugrottak.

Mindeközben a célbadobás technikáját is elsajátították, amikor is a babzsákkal kellett beletalálni a nagyméretű papíróránk lyukas számlapjába.

Kísérleteztünk, megfigyeltük, hogy milyen időközönként esik le a gyöngyszem az égő gyertyáról, vagy miért lehetséges, hogy az egyenlő mennyiségű víz különböző idő alatt folyik át a vízóráinkon.

Nagy izgalommal, érdeklődéssel várták a gyerekek a beszélgetőkört is, ahol a „titkosárba” hozott titkaikról mesélhetnek társaiknak, ahol az egymásra figyelés, egymás meghallgatása mellett kérdéseket is fogalmazhatnak meg a beszélő felé, ami egyben szókincsüket, kérdéskultúrájukat fejleszt.

Természetes érdeklődésük, lelkesedésük, kíváncsiságuk, megismerési vágyuk erősítette, bővítette, teljesítette ki naponta a témáinkat, projektünket, amit a két hospitáló hallgatónk a III. évfolyamos Varga Timea, és a II. évfolyamos Szurmák Dominika lelkiismeretes felkészülése is elősegített.

A napokat átfogó sokszínű tevékenységek között szabadon választhattak a gyerekek érdeklődésüknek megfelelően, bármi kor bekapcsolódhattak, de bármi kor léphetek a választott technikák, játékok közül- egy szóval SZABADON SZÁRNYALHATTAK!

Végül álljon itt egy szülő és hallgató gondolata, akik személyesen is megtapasztalhatták a gyerekek szabad szárnyalásainak csodáit.

Fabóné Nagy Andrea, Freinet óvodapedagógus

Az elmúlt héten „nyílt hetet” tartottak a búzavirág csoportban. A téma az „idő” volt. Nekem egy hétfői nap szerencsém volt betekinteni a csoport életébe.

A gyerekek beszélgetőkörrel kezdték a napot –mint minden nap-, ahol elmondhatták mi is történt velük, mi foglalkoztatta őket. Ez kiváló alkalom arra, hogy megtanulják egymást türelemmel végig hallgatni, gondolataikat, érzéseiket szóban érthetően kifejezni.

Ezeknek a készségeknek fejlesztését szolgálta a „titok kosár” is, amiben a gyerekek különleges kincseiket helyezhették el. A gyerekek csillogó szemekkel meséltek egymásnak a különböző érdekességekről.

Nálunk otthon külön program, amíg a kisfiam kiválasztja, hogy mi is lenne a legmegfelelőbb tárgy a „titok kosárba”. Napközben a gyerekek különféle tevékenységek közül választhattak.

A gyerekek munkatáblán saját maguk nyomdával jelölték meg melyik tevékenységben szeretnének részt venni. Így jobban átlátták a napi programot. A fő tevékenységben a gyerekek az „idővel” rendkívül változatos módon ismerkedhettek. Különböző „órákat” figyeltek meg, játszottak, énekeltek, táncoltak, verset költöttek.

Fantasztikus volt látni, hogy a gyerekek

milyen jól érezték magukat, mennyire aktívak, fegyelmezettek voltak.

Ancsinné Kozák Adél, szülő

Megtiszteltetésként ért, amikor a megtudtam, hogy a Búzavirág csoportban éppen a nyílthaten tölthetem el a gyakorlato-

matot. Egyszerre kavartak bennem az érzések. Vajon helyt tudok majd állni? Szerettem volna a legjobbkat nyújtani.

Az egész hét folyamán a gyerekek rengeteg tevékenységben vehettek részt. Ahogy ez nálunk már megszokhatóvá vált. Nagyon jó érzéssel töltött el, hogy rengeteg érdeklődő volt a nyílt héten. Ezen a héten szerettük volna bemutatni, hogy „Mi fán terem a Freinet pedagógia”?

A visszajelzésekből következtetve sikerült ezt érzékeltetni.

Idén töltöttem az utolsó gyakorlato-

mat a Búzavirág csoportban, amit rettenetesen sajnállok. Szinte elmondhatatlan s leírhatatlan, amit én ez alatt a 3 év alatt kaptam a csoporttól és Mentor óvónőktől. Fantasztikus érzés volt látni és részt venni abban, hogy láthattam, ahogyan a gyerekek fejlődtek. Azt hiszem nem elfogult kijelentés, ha azt mondom, hogy én ebben, csoportban kaptam meg mindazt, ami ahhoz kell, hogy helyt tudjak majd állni a valós életben. Sok erőfeszítésbe került, hogy magaménak mondhassam ezt a pedagógiát, de megérte!

A nyílt hét folyamán az idő projektben tevékenykedtünk. Minden irányból körbe jártuk az időt, mint fogalmat. Minden módszertani területet sikerül beintegrálni. A gyerekek rengeteg tevékenységben azon belül műhelyben tevékenykedtek. Minden nap több műhely működött és a gyermek szabadon választhatott közülük. Ettől is másabb, mint a többi pedagógia. Itt nincs a gyermekre ráerőltetve semmi. Szabadon szabad akaratából választhat a kedvére való műhelyekből. Az idő projekt rengeteg lehetőséget nyújtott. A gyerekek bátran megfogalmazták érzéseiket, gondolataikat és meg is osztották velünk és társaikkal. Bátran vettek részt azokban a tevékenységekben is ahol kézügyességükre, zeneismeretükre, környezeti és matematikai tudásukra volt szükségük. A gyermek mindennap minden irányból tudott fejlődni.

Fantasztikus érzéssel töltött el, hogy az egész hét folyamán láttam, ahogyan a gyerekek kibontakoztak egy-egy játék, tevékenység során. Játékuk alig-alig igényelt óvónői jelenlétet. Konfliktus mentes és sikerekben gazdag hétnek éltem meg az egész hetet.

Ezúton is szeretném megköszönni, hogy itt tölthetem a gyakorlato-

matot és mindazt, amit a 3 év alatt kaptam mind módszertanilag mind mentálisan.

Köszönöm a rengeteg felém irányuló bizalmat és támogatást.

Maradok Tisztelettel!
Varga Timea III. évfolyam D/2 csoport, óvodapedagógus szak.