

Együttnevelés megvalósítása Szarvason közoktatási intézmények összefogásával IV. rész

Iskolánk, Szarvas Város Közoktatási Intézménye Székely Mihály Szakképző Iskolája az Együttnevelés megvalósítása Szarvason közoktatási intézmények összefogásával elnevezésű programban (projektazonosító: HEFOP 2.1.6.) konzorciumi tagként vesz részt.

A pályázat végrehajtási szakaszában Szarvas Város Közoktatási Intézménye Székely Mihály Szakképző Iskolája a következő feladatokat végezte el, illetve a következő feladatokban vett részt:

I. „A tanulás tanítása, mint motívum- és képességfejlesztő módszer” – pedagógusok részére

Az oktatás során hosszú ideig kizárólag a tanításra (a tanulási feladatok szervezésére: tervezés, irányítás, szabályozás, értékelés) helyezték a hangsúlyt. Napjainkra az oktatás fogalma kibővült, így magába foglalja mind a tanítást, mind a tanulást, mint egymással kölcsönhatásban lezajló aktív tevékenységet.

„A tanulás számos összetevője tanítható. Minden nevelő teendője, hogy a gyermeket tanítsa tanulni” – mondja ki a Nemzeti Alaptanterv.

Ezeknek a gondolatoknak a jegyében 30 óras akkreditált továbbképzést tartottunk a város érdeklődő pedagógusai számára. Célunk az volt, hogy a tanfolyamot elvégzett pedagógusok a saját iskolájukban vezessék a „Tanulás tanítása” motívum- és képességfejlesztő tréninget a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára.

A tréningen két fő irányvonalat követtünk:

– A pozitív tanulási motívumok erősítése (kíváncsiság, érdeklődés felkeltése, kompetencia-igény, a teljesítés öröme, sikerélmény, becsúvágy, a választott példakép követése, csoportkonformizmus).

– Tanulási szokások formálása, hatékony tanulási módszerek, technikák kialakítása.

A továbbképzés résztvevőinek száma 22 fő volt. *Időpontja:* 2006. április-május. *Vezetője:* Elekes Istvánné – Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegység. A tanfolyamon való aktív részvétel, a záródolgozat elkészítése és a szóbeli vizsga után a hallgatók tanúsítványt kaptak. *A résztvevők névsora:* Baginé Lőrincz Erika, Bencsik Tiborné, Buzás Mihály, Buzásné Heim Anikó, Darida Károlyné, Farkas Antalné, Fazekas Istvánné, Gácsi Krisztina, Galla Józsefné, Jancsó Judit, Kántorné Hanzó Ildikó, Kulasákné Orbán Irén, Kuliné Hargitai Krisztina, Lestyán Györgyné, Magyar Lászlóné, Pálincsné Piskolti Ildikó, Podany Anna, Rosziczné Csongrádi Erika, Szironyné Zsabka Edit, Szuhajné Elefánty Mária, Vass Edit, Zahorecz Pálné

II. Civil Fórum

Szarvas Város Közoktatási Intézménye Vajda Péter Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma intézményegység befogadást elősegítő civil fórumot szervezett a szülők és a pedagógusok részére, amelyen a mi iskolánk is képviseltette magát. *Időpontja:* 2006. június 10. *Előadók:* Némethné dr. Tóth Ágnes főiskolai tanár, Taiszné Kappéter Éva gyógypedagógus,

Szabolcs Csilla tanító. Némethné dr. Tóth Ágnes a sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív neveléséről tartott előadást. Taiszné Kappéter Éva és Szabolcs Csilla pedig a két tanítós modellt mutatta be az érdeklődőknek.

III. „Az együttnevelés elmélete és gyakorlata” című 120 órás akkreditált továbbképzést iskolánkból Sneider Mónika végezte el. A képzés középpontjában a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése állt. A résztvevők a gyakorlatban próbálták ki azokat a módszereket, amelyek az SNI-s gyerekek integrált nevelésében hatások: a kooperatív tanulást, a tanítási drámát, a projekt-módszert. A képzés végén a hallgatók egyéni fejlesztési tervet dolgoztak ki és ehhez kapcsolódóan készítették el záródolgozataikat.

IV. „A tanulás tanítása mint motívum- és képességfejlesztő módszer” – a tanulók részére

A felnőttképzésben részt vevő 22 pedagógus közül hatan gyermekcsoportokat szerveztünk, hogy megkönyítsük azoknak a munkáját, akiknek valamilyen tanulással kapcsolatos problémája, nehézsége van.

A tanulásmódszertan célkitűzései között – a sikeresség elengedhetetlen feltételeként – első helyen – szerepel a tanulás örömeinek, szabadságának visszaadása.

Szent-Györgyi Albert szavaival: „Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

A „Tanulás tanítása” nem a hagyományos értelemben vett iskolai tantárgy, hanem olyan képességfejlesztő tréning volt, amely a következő célokat igyekezett megvalósítani:

1. A tanuláshoz való viszony áthangolása
2. Tanulási szokások formálása, hatékony tanulási módszerek elsajátítása
3. A tanuláshoz szükséges alapképességek fejlesztése
4. Személyiségfejlesztés

Feladat: A tanulók sikerélményhez juttatása, felzárkóztatása, az osztálytársaik közé való beilleszkedésük elősegítése. *Forma:* Epochális tanítás (egy adott időszakban egy témakör került a figyelem középpontjába). *Követelmények, értékelés:* Osztályozás nem volt, helyette a kurzus végén a gyerekek szóbeli értékelést kaptak a munkájukról. *A tanár szerepe:* Fő feladatunk a tanulásszervezés volt. Elsősorban folyamatirányítóként, segítőként „facilitátorként” voltunk jelen. *Tanítási forma:* Tréning. *Csoportvezetők:* Bencsik Tiborné (Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola), Darida Károlyné (Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézményegység), Elekes Istvánné (Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegység), Kuliné Hargitai Krisztina (Fő téri Általános Iskola és Óvoda intézményegység), Podany Anna (Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola), Szironyné Zsabka Edit (Fő téri Általános Iskola és Óvoda intézményegység). *Időpont:* 2006. szeptember 1. – 2007. június 1. *Helyszínek:* az adott iskolák

V. A projekt sikeres végrehajtását szolgáló eszközök beszerzése

2 db asztali számítógép, 1 db nyomtató. *Időpont:* 2006. augusztus

VI. A 9. évfolyamos tanulók kultúrtechnikai szűrésének megszervezése

Időpont: 2006. október

VII. A sajátos nevelési igényű tanulók utógondozása

Időtartam: 2006. szeptemberétől folyamatosan 10 hónapon át.

VIII. „Hatékony tanuló-megismerési technikák, a pedagógiai diagnózis alkalmazási lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében” című akkreditált továbbképzés. *A képzés szervezője:* Fő téri Általános Iskola és Óvoda. *Résztvevők iskolánkból:* Kiszely Tamás, Kunos András. *Időpontok:* 2006. október 20., 21., 22.

IX. „Értékelem a gyermekem” címmel a Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium megszervezte a 2. Civil Fórumot, amelyen mi is részt vettünk. *Időpont:* 2007. január 24. *Helyszín:* Vajda Péter Művelődési Központ. *Előadó:* Dr. Csernus Imre

X. A „Tevékenyközpontú pedagógiák” című 30 órás akkreditált továbbképzésen iskolánkból Prjevaráné Balczó Judit vett részt. *Előadók:* Csikós Judit, Komás Margit. *Időpont:* 2007. május 11., 12., 13. *Helyszín:* Fő téri Általános Iskola és Óvoda

XI. „Sajátos nevelési igényű tanulók pályaaorientációjának elősegítése”

Iskolánk a fenti címmel tájékoztató előadást szervez a város közoktatásában dolgozó, érdeklődő pedagógusai és tanfolyamot a gyermekek számára.

A pályaaorientáció fogalma a pályamunka világában való folyamatos tájékozódási igény kialakítását jelenti, egy olyan tanulási folyamatot, ahol a fiatalok elfogadják, hogy a körülöttük lévő világ gazdasági jellemzői és a választható munkák tartalma változik, és felismerik, hogy sikeres életpályájuk nagy részben azon múlik, hogy önismeretük révén hogyan képesek ezekben a változásokban eligazodni. *Célok:* életpálya-szemlélet kialakítása; személyes életperspektíva megtervezése iránti igény felkeltése; a pályaválasztási döntés előkészítése.

A pályaaorientáció tartalmilag interdiszciplináris szemléletű ismeretanyag, amely pszichológiai, közgazdasági, jogi és munkatudományi ismereteket tartalmaz. *A felnőttképzés időpontja:* 2007. szeptember 29. *Helyszín:* Szarvas Város Közoktatási Intézménye Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegység. *Tanulócsoporthoz:* 1. csoport: szeptember 24-28. a Fő téri Általános Iskola és Óvoda intézményegységből; 2. csoport: október 1-5. a Fő téri Általános Iskola és Óvoda intézményegységből; 3. csoport: szeptember 17-21. a Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézményegységből; 4. csoport: szeptember 24-28. a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvodából. *A képzések vezetője:* Hajdu Lászlóné – Szarvas Város Közoktatási Intézménye Székely Mihály Szakképző Iskola intézményegység

Elekes Istvánné, tanár

Magyarország célba ér

