



SZARVAS

és Vidéke

XXII. évfolyam 33. szám

ÖNKORMÁNYZATI HETILAP

2007. augusztus 16.

Nagy kaland volt, mint maga az élet

A 2006/2007-es tanév végén járt le dr. Patay Istvánnak, a Tessedik Sámuel Főiskola első – majd újraválasztott – rektorának mandátuma, ami azt jelentette, hogy több cikluson át már nem töltheti be ezt a posztot. A leköszönő rektorral utolsó munkanapjai egyikén beszélgetve mindenekelőtt arra voltunk kíváncsiak: mindent a mérleg megfelelő serpenyőibe rakva, elégedett-e a rektorsága idején eltelt nyolc esztendő eredményeivel?



– Két részre kell a választ bontanom. Egyik fele, hogy én személy szerint hogy éltem meg ezt a nyolc évet – erről tudok sokat mesélni –, a másik pedig az, hogy a Tessedik Főiskola hogy élte meg ezt a nyolc évet, ennek az értékelése most kezdődött el, és nem is tudjuk pontosan, hogy mikor fejeződik majd be. Ez utóbbról is vannak sejtéseim, melyek persze meglehetősen szubjektívek. A személyes élményekre visszatérve: nagy kaland volt, mint maga az élet. Egy olyan időszakban zajlott rektorságom, amit a változások sorozata jellemezett. Kezdődött az integrá-

cióval, 2000. január elsején, majd a folyamatosan érkező modernizációs feladatokkal, különféle átalakításokkal tarkított, rendkívül mozgalmas időszak volt. Mindennek az egyén számára megvan az a varázsa, hogy nem unatkozik, lehet nyüzsögni, sokat kell dolgozni, állandóan alkalmazkodni a megváltozott körülményekhez. Így hát az én szemszögemből nagyon hasznos, tapasztalatokban bővelkedő nyolc év volt ez az életemben, és egy óriási lehetőség, vezetni egy főiskolát ennyi időn keresztül. Hogy mások ezt hogy élték meg azt nem tudom, én nagy izgalmak közepette, olykor bosszúsággal, máskor örömmel.

– *Végeredményben szerette ezt a munkát?*
– Szerettem, ha mást mondanék akkor az olvasó joggal kérdőjelezné meg épelméjűségemet, különösen a második ciklust tekintve. Az elsőbe tényleg úgy ugrottam bele, hogy nem is tudtam, mit vállalok, és mindig be is vallottam, hogy soha nem készültem rektorának. Mondhatni, úgy kezdtem el 2000. január 1-jén rektori ténykedésem, hogy felkészületlen voltam, menet közben kellett nagyon sokmindenre rájönni, megtanulni.

– *A kezdetkor egy törvény hozta létre a főiskolát. Milyen kiinduló feltételekkel?*

– Úgy indultunk, hogy a Tessedik Főiskola három karú intézmény. A három alapító a Körös Főiskola – mely a békéscsabai és a szarvasi óvóképző főiskola előzetes integrációjából állt – a szarvasi mezőgazdasági víz és környezetgazdálkodási kar – mely korábban a Debreceni Agrártudományi Egyetem része volt –, és a mezőtúri mezőgazdasági kar, amely a Gödöllői Agrártudományi Egyetemhez tartozott előtte. A negyedik telephely, a gyulai campus menet közben csatlakozott, mindössze pár hónappal az alakulás után.

– *Az indulás kapcsán, az intézményt létrehozó törvény mellett a frissen kinevezett rektor kapott-e valamiféle útmutatást?*

– Annyit kaptunk, amennyi a törvény végrehajtási rendeleteiben megjelent, emellett elég sokat kellett azért rögtönözni. Az alapvető törvényi szabályozás persze adott azért annyi támpontot, hogy tudjuk, hogy kell ezt megcsinálni. Ami zavart okozott kezdetektől, hogy az integráció költségeit a törvényhozó korábban kilátásba helyezte, viszont rövid időn belül kiderült, hogy ez nem így lesz, és nem is lett így. Bizonyos támogatások voltak azért – például az informatikai infrastruktúra fejlesztésére –, de az integráció sajátos költségeit az intézményeknek kellett fedezni.

– *A már létezett elemekből „összerakott” Tessedik Főiskola mennyire volt új?*

– Jogilag az alakuláskor a korábbi intézmények megszűntek, ezzel együtt a korábbi nagyon komoly szakmai kötődések is. A mezőgazdasági karok egyetemi miliőhöz való tartozása és a Körös Főiskola önállósága is megszűnt, azt hiszem mindenki újként élte meg a Tessedik Főiskola megalakulását. Úgy gondolom, hogy a Tessedik Főiskola pozíciókeresése, hallgatói piacának kialakítása meglehetősen jól sikerült, nem éreztük a hátrányát annak, hogy megszűnt az egyetemi kötődés. Az új intézmény, magyarországi viszonylatban, kapacitását, hallgatói létszámát és más paramétereit is tekintve egy közepes méretű főiskolává vált, s ez ma is jellemző rá.

– *Alá lehet ezt támasztani pár adattal?*

– *Alá lehet ezt támasztani pár adattal?*

– *Alá lehet ezt támasztani pár adattal?*

(folytatás a 8. oldalon)

Izgalmak fehéren feketén



Idén a Szlovák iskolában randevúznak

Szombat óta nagy a forgalom a Szlovák Általános Iskolában. A terem lehetőségeihez igazodva, rendhagyó módon idén itt bonyolítják le a 14. Szent István Király Kupa nemzetközi egyéni sakkversenyt, amely az 1971-es első eseménytől számítva immár a 37. a sorban.

(folytatás a 14. oldalon)