

Nem lesz könnyű

Megtartották a Tessedik Sámuel Főiskola karaina tanévnyitót a múlt héten. A főiskola rektorával, dr. Patay Istvánnal, a tanév kezdetén beszélgetve elsősorban napjaink „slágertémájához” kapcsolódva érdeklődtünk, nevezetesen, hogy tandíj párti, avagy tandíj ellenes.

– Bár erről sokat beszélnek manapság, tölem még senki sem kérdezte, dacára annak, hogy a miniszter úr a Rektori Konferencia támogatásáról nyilatkozott. Nos, a pontosság kedvéért elmondom, hogy a támogatás a Rektori Konferencia elnökségétől ered. Ha a Rektori Konferencia ülésén szavazni kellett volna ebben a kérdésben, akkor én a bevezetés mellett voksoltam volna. Nem azért, mert nem vagyok hallgatóbarát, s nem tudnám, hogy sok családnak már az államilag finanszírozott képzésben résztvevő gyermekük havi tízezerre rúgó kiadása is milyen súlyos teher. Abból a megfontolásból szavaztam volna a tandíj bevezetése mellett, hogy az államilag finanszírozott képzést, mint ingyenes szolgálatot, mint hallgató nem tekinti értéknek. Véleményem szerint a tanuláshoz való viszony lenne más, ha a tandíj formájában is megjelenő áldozatot kellene hozni. Én egy mérsékelt tandíj bevezetését támogatnám, amivel jelezni lehetne, kellene, hogy a felsőoktatás nem csak a lakhatásból, utazásból áll, hanem az ok-

tatás folyamata maga is költség-tényező. Hozzáteszem, hogy a felsőoktatás véleményem szerint a közjó része, tehát nem gondolom, hogy a hallgatók befizetéseiből kellene finanszírozni – a fejlesztésekre és a szolgáltatási színvonal emelésére költségvetési és uniós forrásokat kell biztosítani –, de úgy érzem hasznára lenne a tandíj a felsőoktatásnak.

– A Tessedik Sámuel Főiskola Szenátusa ideai ülésén komoly szerkezeti változásokról döntött.

– Pontosabban július 1-jétől döntött a változtatásokról, a tanszéki rendszereket felváltó intézeti rendszer bevezetéséről, most az intézetek vezetői posztjaira érkezett pályázatokról döntött. Ezzel a számos kis tanszéket felváltották a nagyobb kari intézetek, illetve a szarvasi campus esetében néhány közös intézet. Azt várjuk a változtatástól, hogy a rokon diszciplínákat művelő nagyobb intézetek versenyképesebbek lesznek a pályázatoknál, konzorcium kezdeményezésénél vagy konzorciumban való részvételkor. Azt is várjuk, hogy a humán erőforrással jobban gazdálkodnak majd az intézetek, s mivel a vezetői szintek száma csökkent, költségkímélőbbnek is gondoljuk ezt a struktúrát.

– A tanév beruházás-átadással indult Gyulán.

– Így van, az Oktatási Minisztérium segítségével 2003-ban megvásárolt gyulai ingatlan bővít-

tése befejeződött. A hallgatói létszám dinamikus növekedése indokolta, hogy az épületben 2004-ben kialakított könyvtár után most újabb két szintet tegyünk alkalmasra az oktatásra, így már három szinten működik ebben az épületben az egészségügyi képzés.

– Ezen a beruházás átadáson részt vett Magyar Bálint is, aki most is jelentős pozíciót tölt be. Gondolom, volt vele mitegyeztetni.

– Igen. Magyar Bálint most a Fejlesztéspolitikai Irányító Testület alelnöke, a Dél-alföldi régió referense a II. Nemzeti Fejlesztési Terv programban. Így tehát fontos partnerünk, s örülnék a lehetőségnek, hogy beszéljünk egy nagyot. A beszélgetésen részt vett Békéscsaba és Gyula polgármestere valamint a főiskola vezetése. Kiderült, hogy a 2007-2013 közötti időszakra a FIT nagy projektek megvalósítását látja célszerűnek, melyek hosszútávon fenntarthatók, s kimutatható gazdasági hasznuk is van.

– Az eddigi tervek talán kicsik?

– Igen, ezért a városok, a megye és a régió egyeztet a megvalósítandó nagy projektekről. Gyulán az egészségipar, Békéscsabán a bioenergetika került szóba, Szarvason pedig a műszaki képzés erősítése, a szolgáltatói infrastruktúra, a környezettudatos bioenergetika háttér-infrastruktúrájának megerősítése.

– A meglévő infrastrukturális gondokon ezek az elképzelések még nem segítenek.

– Ezek még nem, de Gyulán – mint említettem – 2000 m²-rel

bővült és korszerűsödött az oktatási infrastruktúra. Békéscsabán várhatóan december 15-én adjuk át azt az 1 milliárd forintos beruházást, ami modern könyvtárat, új nagyelőadót, más korszerű helyiségeket jelent, s januárban elindulhat a kollégium-rekonstrukciós program is. Pillanatnyilag Szarvason nincs lényegi változás, de bízunk benne, hogy az NFT II. keretében elérhető lesz itt is a tervezett Petőfi utcai beruházás, ami 3-4 ezer négyzetméteres bővítést jelentene.

– Végeztül: milyenek ígérkészik a tanév?

– A jövő nehezen tervezhető, a konvergencia-program komoly átalakításokat helyez kilátásba, de még nem látni igazán a felsőoktatás-politika meghatározó direktíváit. Így nehéz lesz, de azért el kell készíteni az év végéig az Intézményfejlesztési Tervet. Egyébként a tanév jól indul: 1700 elsőéves hallgató nyert felvételt a Tessedik Sámuel Főiskolára, most zajlanak a beiratkozások, kb. 6000 hallgatónk lesz az új tanévben. Fő feladatunkhoz, a hallgatók tanulmányainak biztosításához, adottak a feltételek, ezzel baj nem lesz. A tanév végén vezetőség-váltás esedékes, számos vezetői megbízatás – többek közt a rektoré – lejár. Mindent összegezve, nem lesz könnyű ez az év sem, de ezt már megszokhattuk. A Tessedik Sámuel Főiskola munkatársaival, az Oktatási és Kulturális Minisztérium segítségével, reméljük jövő nyáron is sikeres tanévet zárhatunk majd. T.L.

A jövő záloga

Új képzési rendszerben, új főigazgatóval nyílt meg az új tanév a Tessedik Sámuel Főiskola Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Karán szeptember 6-án délután. A beiratkozott elsőéveseket a főiskola szenátusa nevében dr. Patay István rektor üdvözölte, gratulálva nekik ahhoz a teljesítményhez, mely révén felvették nyertek a szarvasi intézménybe, biztatva őket, hogy éljenek az eséllyel, amit az itteni képzés jelent.

A kar főigazgatója Takácsné dr. Hájos Mária arra hívta fel a hallgatók figyelmét, hogy napjainkban a fejlődés meghatározó tényezője az emberi erőforrás. A szarvasi agrárképzés múltjára visszatekintve jelentette ki az Ótemplom ódon falai között, hogy a karukat választó elsőévesek egy jó hírű intézményben kezdenek meg a felkészülést választott szakmájukra. A bolognai rendszerhez igazodva a BSC képzés három szakon – növénytermesztő, mezőgazdasági mérnök és környezetgazdálkodási agrármérnök – indul el, a főiskolának jelenleg, felme-

nő rendszerben 1000-nél több hallgatója van. Felhívta a figyelmet a nyelvtanulás fontosságára, arra, hogy a megszerzett tudás csak az önálló gondolkodás és a gyakorlati ismeretek elsajátítása révén avathatja a hallgatókat jó szakemberré.

A Tessedik főiskola nevében a rektor, a kar nevében a főigazgató asszony fogadta kézfogással hallgatóvá az első éveseket, akik ezután letették esküjüket. Babák Mihály Szarvas polgármestere a város polgáraitvá fogadta a tanulmányaikat most kezdő fiatalokat, intve őket, hogy tartsák be a város szabályait. Lázár Zsolt az Ótemplom lelkésze a Bibliát ajánlotta a kérdések és válaszok útvesztőjében eligazodni vágyó ifjak figyelmébe.

Az évnyitóünnepség végén kihirdették, kik kapnak tanulmányaikhoz köztársasági ösztöndíjakat, majd Koltai Lajos a Diáksport Tanács elnöke átadta Sebő Ernő Vándorserleget Csaló Györgynek, a kar idén végzett hallgatójának, aki labdarúgóként öregbítette iskolája hírnevét.

Szítsunk tüzeket

– Az előző évek extenzív fejlesztése után a 2006/2007-es tanévben a minőségközpontú képzés, a jövőben pedig a szükségleteknek megfelelő beiskolázás kerül középpontba a felsőoktatásban – hozta a nagyon is racionális hírt a Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Kara évnyitójának vendége dr. Rádlai Katalin az Oktatási és Kulturális Minisztérium főosztályvezető helyettese az egyébként irodalmi igénytel megerősített köszöntőbeszédében. – A jövőnk az Önök tudásától, ez pedig a felsőoktatási intézmények munkájától függ – jelentette ki szarvasi hallgatósága előtt.

Elsőként a kar főigazgatója Szakács Mihályné dr. köszöntötte a szeptember 8-án, az Ótemplomban az ünnepség résztvevőit, előrevetítve, hogy ez a tanév az intézmény életében, jövőjében meghatározó történéseket tartogat. – A bolognai rendszernek megfelelő átszervezés új lehetőségeket és új kihívásokat is jelent. A pedagógiai kar a ma is sokat vitatott felsőoktatási törvények-

nek megfelelően teremtette meg a feltételeket a lineáris rendszerű képzéshez – mondta, majd hozzátette, hogy a változások komoly feladatok elé állítják az intézményt.

Az elsőéveseknek azt kívánta, találják meg helyüket, tanuljanak, művelődjenek, legyen példa számukra az itt végzett idős kollégák élete, munkája.

Esküjük megtartását, az abban foglaltak megvalósulását kívánta dr. Patay István rektor az elsőéveseknek, akiket egy perccel előbb egy lecke-könyv átadásával fogadtak jelképesen hallgatóvá a főigazgató asszony és jómaga. Hétrakleitoszt idézve fogalmazta meg a főiskola oktatóinak programját. „Tanítani nem annyit jelent, hogy megtöltünk egy üres vödört, hanem, hogy felszítunk egy tüzet.” – hangzott az idézet, majd a hozzá fűződő felszólítás: Szítsunk sok-sok kisebb-nagyobb tüzet!

A kar évnyitó ünnepsége díszdiplomák adományozásával zárult.