

Reformok az oktatásban a versenyképes tudásért

Felsőoktatás:

• Amint azt a kormány az öszödi alapelvekben is kimondja: a közszolgáltatásoknak nemcsak értéke van, hanem ára is. Úgy igazságos, hogy azokkal fizetessük meg a közszolgáltatások árát, akik azokat igénybe veszik, és élvezik azok előnyeit.

• A felsőoktatás, a diploma semmihez nem fogható előnyhöz jut: egy diplomás ember jóval nagyobb eséllyel kap munkát, jelentősen többet kereshet mint az, akinek nincs diplomája. Mindennek az árát nem fizetethetjük ki kizárólag azokkal, akik nem is részesülnek belőle.

• Az elmúlt 16 évben megnégyszereződött, 108 ezerrel 424 ezerre nőtt a felsőoktatásban tanulók száma, vagyis az adófizetőknek négyeszer terhet jelent a felsőoktatás finanszírozása.

• Ma minden államilag finanszírozott oktatásban részesülő hallgató átlagosan 525 ezer forintjába kerül az adófizetőknek évente – tanulmányi eredménytől, szorgalomtól, teljesítménytől függetlenül. Márpedig ez így nem fair!

• A kormány folytatja az oktatási reformját, az igazságos és színvonalas oktatás megteremtése érdekében bevezetjük a Fejlesztési Részhozzájárulást, a FER-t.

• Alapképzésben évente 105 ezer forintot, a mesterképzésben pedig 150 ezer forintot kell majd fizetnie a diákoknak 2008-tól. Az egyes intézmények ugyanakkor \pm 50 százalékkal saját döntésük szerint ettől eltérhetnek, a különböző szakirányok, a különböző szakmai specialitások figyelembevételével. (Ez azt jelenti, hogy a FER minimális összege havonta 4375 forint, a maximális összege az alapképzésben 13 125 forint az átlag pedig 8750 forint.)

• A FER az fair, mert igazságosabbá teszi a felsőoktatás rendszerét. A hallgatók képzését az állam ezentúl nem terheli teljes egészében az adózókra, köztük azokra, akik soha nem is veszik igénybe a felsőoktatás szolgáltatásait, hanem kisebb részben magát a hallgatót is bevonja a saját jövője finanszírozásába.

• A FER az fair, mert növeli az egyetemek szabadságát. A fejlesztési részhozzájárulást nem teszi zsebre az állam: a teljes összeg az intézményeknél marad. Ennek az összegnek legalább egyharmadát, de legfeljebb a felét ösztöndíjakra, a fennmaradó részt pedig intézményfejlesztésre fordíthatják.

• A FER az fair, mert jutalmazza a teljesítményt. A FER bevezetése után a hallgatók legjobban tanuló 15 %-a nemcsak mentesül a fizetési kötelezettség alól, de az emelkedő ösztöndíjakkal köszönhetően kétszeresen is jobban jár. Ráadásul a FER a költségterítéses képzésben résztvevő legjobban tanuló előtt is megnyitja az utat az államilag finanszírozott képzés felé, Közben a legrosszabbul teljesítő tanulók (akik évente 30 kreditet sem szereznek) elveszítik a jogosultságukat az állami finanszírozásra, mert az nem járja, hogy az adófizetők állják egy lusta, alulteljesítő diák számláját is.

• A FER az fair, mert senki elől nem zárja el a továbbtanulási lehetőségét. Az első évfolyamon tanulók eleve mentesülnek a FER megfizetése alól, és csak a második évtől kell fizetniük. A szociálisan rászoruló és a jól teljesítő diákok pedig később is mentességet élveznek a FER megfizetése alól, ahogyan a doktori képzésben résztvevők is.

• A felsőoktatási reform most megkezdődő újabb szakaszában a kormány választ ad a diplomás munkanélküliség kérdésére is. Megteremtjük a kapcsolatot a felsőoktatás lehetőségei és a munkaerőpiac igényei között. Úgy alakítjuk át a képzési és finanszírozási rendszert, hogy a hasznos és használható tudást adó szakokon tanuljanak többen, és ne képezzünk ezerszámra diplomás munkanélkülieket.

Közoktatás

• Az elmúlt négy év eredményeire építve folytatjuk a közoktatás reformját. Gyermekeközpontú, az alapvető készségek fejlesztését szolgáló, színvonalasabb, jobban szervezett és hatékonyabban működő oktatásra van szükség.

• Az általános iskolai oktatás jelenlegi állapotában nem képes az elmúlt 15-20 évben bekövetkezett demográfiai, társadalmi változások követésére. Egyre kevesebb diákot egyre több tanár oktat, miközben rohamosan nő a pedagógus munkanélküliség.

• Mindez nem a pedagógusok hibája, hanem a rendszeré. Sőt, ennek a helyzetnek kárvallottjai a pedagógusok, a gyerekek és a szülők is, illetve kárvallottja az egész ország, a jövőnk, mert a jelenlegi helyzet nem képes kihozni az oktatási rendszerünkől és a gyerekek tehetségéből a legtöbbet.

• Ezért az általános iskolai oktatás rendszerén és belső szerkezetén kell változtatni.

• Kötelező óraszámok emelése: 1980-hoz képest ma 340 ezerrel kevesebb kisdíák jár iskolába, miközben a tanárok száma 5 ezerrel nőtt – ebből is jól látható, hogy a rendszer megérett a változtatásra. Arra van szükség, hogy célszerűbben és ésszerűbben szervezzük a pedagógusok munkáját. Ezért 2007. szeptember elsejétől a pedagógusok kötelező heti óraszámait 2-2 órával emeljük a tanítási kereten belül és kívül is.

• Partner iskola-program: a kormány minden településen megőrzi az általános iskolai oktatást, de az intézmények vezetését és működtetését hatékonyabb, gazdaságosabb rendszerben tartjuk fenn, úgy, hogy közben adóforintokat takarítunk meg. Fogalmazhatnánk úgy is: mindenütt lesz helyben alsó tagozatos oktatás, de nem mindenütt lesz helyben igazgató. A kistételek együtműködésének ösztönzésével segítjük az irányítási és fenntartási feladatok összevont, kistérségi szintű ellátását.

• Nyelvoktatás: a magyarok 75 százaléka saját bevallása szerint sem beszél semmilyen idegen nyelvet! Azért, hogy minél előbb élővassá válhassunk: kötelezővé tesszük az angol nyelv oktatását a középiskolákban; bővítjük a nyelvi előkészítő évfolyamokban résztvevők körét, és folytatjuk a Világ-Nyelv programot. Mert angol tudás nélkül némák vagyunk Európában és a világban.

• Alapképeségek fejlesztése: a PISA értékelés szerint hazánk matematikából közepes, míg olvasás-szövegértésből elégséges osztályzatot kapott. Miközben Magyarország ma is a tudására, Nobel-díjasaira okkal büszke ország, addig az érem másik oldala az, hogy a mai gyerekek egy része úgy kerül ki az iskolapadból, hogy felnőtt korukra egy hivatalos levél vagy egy használati utasítás megértése is gondokat okoz a számukra. Reform kell: a tanórák negyedét-felét az alapkészségek, az írás, olvasás, szövegértés és számolás megerősítésére kell fordítani – egészen az általános iskola 6. osztályáig kiterjesztve!

• Iskola-felújítási program: a kormány célja, hogy korszerű környezetben, színvonalas feltételek között tanuljanak, fejlődjenek a gyerekek, és hogy segítsük a hátrányos helyzetű térségek felzárkózását. Ezek érdekében az uniós források felhasználásával a jövő évtől átfogó, az egész országra kiterjedő iskola-felújítási programot indítunk, ennek előkészítését most augusztusban kezdjük el.

• Az Új Magyarországnak nem lesz majd egyetlen olyan kistérsége sem, ahol ne lenne európai színvonalú, modern iskola.

Földesi Zoltán, az MSZP országgyűlési képviselője

Két keréssel több van!

Körös-körül kistérségi kerékpártúra civil szervezetben

2005. júliusában a Szarvasi júrági Táborba (Erzsébet-liget). Körös-Napok keretén belül a Szarvasi Baráti Kör szervezésében hagyományteremtő jelleggel kerékpártúrára került sor. A kerékpártúrára több civil szervezet vett részt. (Békésszentandrás Baráti Szövetség, MTTSZ Szabadidős és Lövész Klub, Szarvasi Nagycsaládosok Egyesülete). Idén július 15-én ismét megszervezzük kerékpártúránkat.

A túra pontos leírása: Gyülekezés: Szt. István park 8.30-tól; Indulás: 9.00, útvonal: Arborétum (rövid séta idegenvezetővel), Szivornya, Janecskó Laci telke (ebéd), Szabad programok, sport, kulturális rendezvények, játékok felnőtteknek és gyerekeknek, Történelmi Magyarország Középe.

A túra résztvevőit szalonnasütésre invitáljuk 18.00-ra az If-

júrági Táborba (Erzsébet-liget). A kerékpártúrán saját felelősségére és önellátó módon mindenki részt vehet, korhatár nélkül, de a 14 éven aluliakat felnőtt kísérje! A résztvevők figyelmét felhívjuk, hogy átvizsgált, jól felszerelt kerékpárral jöjjenek. A szünyogriasztót se hagyják otthon!

A telefonos vagy személyes bejelentkezéseket szívesen vesszük és fogadjuk az alábbi személyeknél:

Gombár Györgyné tel.: 06/20/260-1665 vagy 66/214-449, Huszárik Mihály tel.: 66/214-030 üzenetrögzítő, vagy személyesen H-Sz-P 17-19 óra közt a Lengyel-palota pincéjében, Lecski István tel.: 66/313-776 este, vagy 30/496-1433, internetes bejelentkezés mindenkéntől: idezso@szarvasnet.hu