

## Kék hírek

### Éjszakai tolvajok

Két szarvasi helyszínen is tolvajok jártak a november 3-ra virradó éjszakán.

- Nyitva volt annak a Rózsa Ferenc utcai családi háznak a melléképülete, ahonnan egy láncfűrész, egy biciklit és egy elektromos hűsardalót vittek el. A tettest, aki 95 ezer forintot kárt okozott, még nem sikerült kézre keríteni.

- A IV. külkerület egyik tanyájából 23 tyúkot loptak el, 23 ezer forint értékben. Az ismeretlen tettes a lakatpántot lefeszítve jutott be a tyúkólba.

A Szarvasi Rendőrkapitányság felhívja a gépjárművel közlekedők figyelmét, hogy a fagyra való tekintettel elindulás előtt - saját és mások biztonsága érdekében -, minden alkalommal alaposan takarítsák le járműveik szélvédőt, ablaküvegeit. A rendőrség ezt fokozottan ellenőrzi, s akinél hiányosságokat tapasztalnak, az bírságra számíthat.

## Készülünk fel!

1./ A gépjárművek téli közlekedésre való felkészítése:  
- fagyálló folyadékkal való feltöltés  
- akkumulátor állapotának ellenőrzése  
- nyári gumik lecserélése télire  
- gépjármű tartozékok kiegészítése: hólapát, hólánc

2./ Elindulás előtt tájékozódás a tervezett útvonal útvonaliról:  
- UTINFORM országos helyzet. Telefon: 06/1-322-7052 vagy 06/1-322-7643  
- Békés megyére vonatkozóan. Telefon: 06/66-454-254  
- meleg ruhát vagy takarót, élelmiszert, ivóvizet vigyen magával.

3./ Útközben, ha elakad:  
- próbálja meg az önmegtartást, vagy kérje a közlekedésben résztvevő társak segítségét  
- gépjárművét lehetőleg ne hagyja el  
- ha mégis elhagyására kényszerül, jól látható módon jelölje meg az elakadt jármű helyét

4./ Az elakadás jelzéseinek lehetőségei:  
- ha van Önnek mobiltelefonja, a fent jelzett telefonszámokon az útvonal száma és a kilométer szelvény közléssel  
- ha nincs, próbáljon meg eljutni a legközelebbi eső helyre ahonnan telefonálhat  
5./ A települések lakosságának figyelmét felhívjuk az ingatlanok előtt lévő járdák hó és síkosság mentesítésére. A közterületi járdák hóeltakarítása és síkosság mentesítése az Önkormányzatok feladata.

Még egy jó tanács!  
Ha nem feltétlenül szükséges, hűvös időben ne tervezzen baráti, vagy családi látogatást. Ezt megteheti jobb téli útvonalok között is.  
Balesetmentes közlekedést kívánunk!

**Polgármesteri Hivatal  
Polgári Védelmi Iroda**

Nehéz lenne összeszámolni, hogy akár csak a helyi sajtóban mennyi hirdetés jelent meg az utóbbi években pályázati lehetőségekről, sikeres pályázatokról. Ha esetleg ritkul az efféle cikkek száma, annak nem az az oka, hogy már nem készülnek pályázatok, nem nyerne forrást pályázatokon. Éppen ellenkezőleg olyannyira általánossá vált ez a ténykedés, hogy jösszerint már nem számít hírnek. PHARE, ISPA, SAPARD, Széchenyi Terv. Mindenki tudja, hogy ezek jó dolgok, segítséget jelentenek. Sőt talán nélkülük nem is lehet, nem is érdemes...

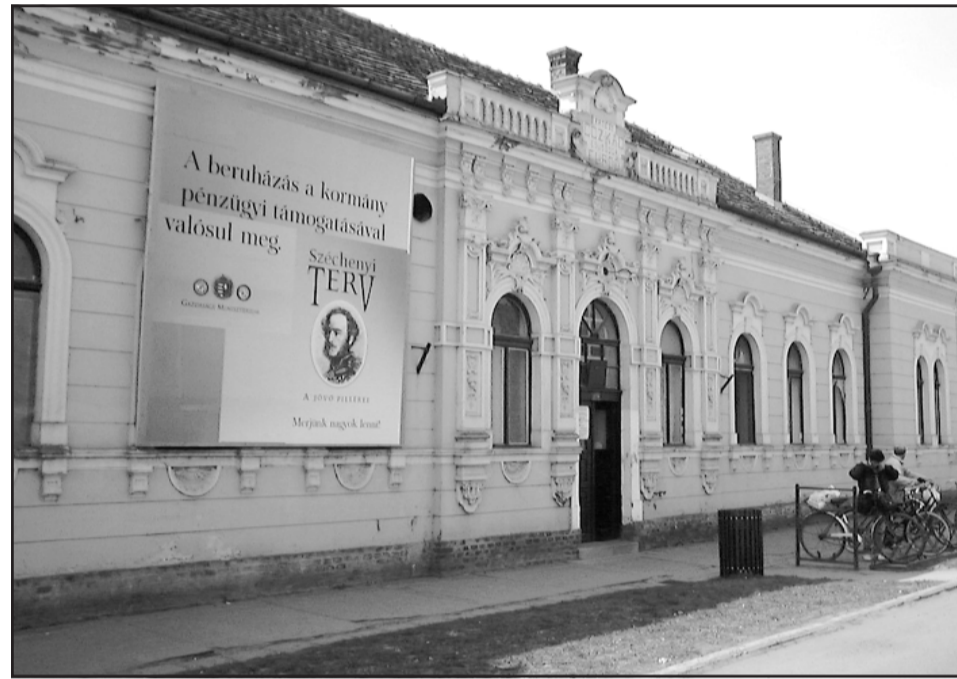
De vajon megtalálja-e mindenkinek, akinek szüksége lenne ezeknek az alapoknak a támogatására azt a fonatot, mely elvezet hozzájuk? Vajon tudatosul-e bennünk: akár tetszik, akár nem, pályázó nemzettel kell válnunk? Erről kérdeztük Hodálék Pált a Körös-szögi Kistérség vidékfejlesztési menedzserét, akinek munkája folyton jó látása van erre a területre.

- Nagyon sok tájékoztatót tartunk a pályázati lehetőségekkel kapcsolatban. Ezekre az eseményekre a céglistán alapján küldünk meghívókat, és hirt adunk róluk tévében, rádióban, újságban. Ennek ellenére elképzelhető, hogy nem mindenki szerez tudomást az efféle fórumokról, de azt kell mondanom, hogy a kommunikáció kétirányú. Tehát elvárható az érdeklődés azoktól, akik pályázatokból számítanak segítségnek.

- Bár jól ismerjük a fentebb sorolt mozaikzavakat, talán meg az is tudjuk, hogy EU-s forrásokat lakarnak, mégis olyan megközelíthetetlennek tűnnek. Mondjuk olyasvalaki számára, aki csak egy ötlettel rendelkezik.

- Erre azt tudom mondani,

hogy egy kezdő kisvállalkozásnak nem biztos, hogy PHARE, vagy SAPARD forrásokra kell pályázni. A PHARE, a SAPARD és az ISPA is az Európai Unió előcsatlakozási alapjai, a csatlakozásra váró tíz ország számára. A PHARE gazdasági- és humánforrások fejlesztését szolgál. Pályázatai általában



A fürdő hamarosan induló átalakítása több nyertes pályázat eredménye

olyanok, melyek cégek összefogását serkenik, tehát több közép- vagy kisvállalkozás közös elképzeléseivel jól előkészített pályázattal lehet esélyes arra, hogy pénzt nyerjen. Az ISPA nagy infrastrukturális és környezetvédelmi beruházásokra van kitalálva, az országban belül a megfelelő minisztériumok koordinálják és teszik elérhetővé az önkormányzatok számára. Ami egy kezdő kisvállalkozás számára megfelelő lehet, az a SAPARD, ami agrár- és vidékfejlesztést szolgál. Ennek a program-

nak a célja kis projektek támogatása, hogy mindenki saját lakóhelyén boldogulhasson. Az EU ragaszkodik hozzá, hogy külön intézményrendszer épüljön fel, hivatalok létesüljenek a SAPARD pályázatok kezelésére. Hamarosan számíthatunk ezeknek a pályázatoknak a megjelenésére.

az Ön által említett tájékoztató fórumokon, hogy még több pályázatra lenne szükség, még inkább élni kellene a lehetőségekkel. Elképzelhető, hogy valamiféle kényelemszeretet állt amögött, hogy még mindig nem pályáznak elegendően, eleget?

- Nagyobb szerepet játszik ta-

ti a lényegét ennek a ténykedésnek. Valamit vállal a vállalkozó. Vállalja a kockázatot. Az legyen vállalkozó, aki tudja mi az a termék, szolgáltatás, ami több éven keresztül eladható, és megterül a ráfordított költség. Fontos, hogy aki vállalkozik képes legyen felmérni a befolyásoló külső tényezőket, mint például az állam adópolitikáját vagy egy szomszédos országban folyó háború hatásait.

- El kell fogadni a racionális megközelítést, a gazdaságban nincs helye sajnálatnak vagy együttérzésnek. Azonban tény az is, az államnak nem érdeke sem az, hogy szociális alapon munkahelyeket teremtsen, sem az, hogy megbukott, utcára került vállalkozóknak szociális segítséget nyújtson. Kaphatnak-e valamilyen segítséget azok, akik nincsenek tisztában a lehetőségeikkel és a korlátaikkal?

- A vidékfejlesztési menedzser irodáját a szarvasi polgármesteri hivatal első emeletén bárki felkeresheti, elmondhatja elképzeléseit, itt mindent üzleti titokként kezelünk. Abban is segítünk, ha valaki együttműködő partnereket keres. Sőt be sem kell jönnie annak, aki úgy gondolja könnyebb a helyszínen megmutatnia mit is szeretne.

- A pályázatot is segítenek megírni?

- Ennek az irodának nem feladata a pályázatírás és nincs is erre lehetőség. Azt azonban megtesszük, hogy az elkészített pályázatoktól átolvassuk és felhívjuk az esetleges pontatlanságokra, hiányosságokra a pályázók figyelmét. S, hogy kihez lehet fordulni egy pályázat elkészítésének igényével? Általában tudnak segíteni ebben a vállalkozók könyvelői, vagy ha ők nem, akkor olyan cégek, akik erre szakosodtak. Szarvason is többen foglalkoznak ezzel, tudunk ajánlani szakembert, ha kéri. **K.Zs.**

### Bevezették a Comenius 2000 programot

## “Pezsgőbbé” vált az élet

Akinek általános vagy középiskolás korú gyermeke van, az bizonyára hallott már a Comenius 2000 közoktatási minőségfejlesztési programról. Ez az a program, melyet az Oktatási Minisztérium két esztendővel ezelőtt azert indított el, hogy növeljük az oktatási intézmények "partnerközpontúságát", s ezzel javítsák az ott folyó oktató-nevelő munka minőségét. A rendszer kiépítéséhez a minisztérium szakértői segítséget nyújt, s az, hogy ki mikor kezdhet hozzá, pályázati úton dől el. Szarvason elsőként - nyertes pályázatának köszönhetően - a Szlovák Tanítási Nyelvű Általános Iskola foghatott hozzá a Comenius 2000 bevezetéséhez, s kéteves munka után, a közelmúltban vehették át a kiépítést tanúsító oklevelet. Időközben egyébként Szarvas Város Általános Iskolájában illetve a Vajda Péter Gimnáziumban is elindult a minőségfejlesztési program bevezetése. Hogy mit is jelent valójában ez a közoktatási program, mit profitálnak majd ebből a gyermekek, akikért mindez történik - erről beszélgettünk Frankó Pálnéval, a Szlovák Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Diákotthon igazgatóhelyettesével és Rafajné Kita Anikó tanítóval. Ők azok, akik a minőségfejlesztési program kidolgozásában a legnagyobb részt vállalták.

- Melyek voltak a program bevezetésének első lépései?

- Az Oktatási Minisztérium 2000-ben írta ki először a pályázatot, s az ország mintegy háromszáz másik intézményével együtt nekünk is lehetőségünk nyílt mindjárt az első évben hozzáfogni a Comenius 2000 bevezetéséhez. Ez egyrészt természetesen jó volt, lévén, hogy mindig is a minőségre törekedtünk, másrészt nehézséget is jelentett, mert, új dolgról lévén szó, alig-alig volt olyan segítség, amire támaszkodhattunk volna. Ennek a rendszernek az egyik legfontosabb célja, hogy az oktatási intézmények javítsák a kapcsolatot partnereikkel: a szülőkkel, a gyermekekkel, az önkormányzattal, valamennyi intézeti dolgozóval (nemcsak a pedagógusokkal), azokkal a középoktatási intézményekkel, ahol a gyermekek majd továbbtanulhatnak. Ez a jobb kapcsolat pedig végeredményben a jobb szolgáltatást, a minőségi oktatást segíti elő.

- Melyek voltak a Comenius 2000 bevezetésének állomásai, hogyan sikerült ezt a partnerközpontúságot elérni?



Frankó Pálné (jobbra) és Rafajné Kita Anikó

- Első lépésben készítettünk egy önértékelést, melyben megfogalmaztuk eddigi eredményeinket, a hiányosságokat, s a fejlődés lehetséges irányait. A második lépés egy ún. elégedettség-mérés volt. Ez rengeteg munkát adott az egész pedagógus-kollektívának. Megkérdéztük a szülőket, a gyermekeket, a középoktatási intézményeket és más partnereiket arról, hogyan vélekedne munkánkra. Nagyon igyeztünk azonban

arra, hogy a kérdőívek kitöltésénél a neveltség százszázalékosan biztosítva legyen, s így ösztönöztük véleményüket kapjunk.

- Mit mutatott a kérdőívek értékelése, mi volt például a diákok illetve a szülők véleménye?

- Alapvetően megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton haladunk. Emellett rávilágítottak sok-sok megoldandó feladatra, problémára is.  
- Például?

- Kiderült például, hogy a diákok (a diák-önkormányzaton keresztül) sokkal nagyobb beleszólást igényelnek az iskola életébe. Kiderült az is, hogy szükség van egy iskolai újságra, sőt nagyon sok gyermek igényli, hogy a mostaninál többször beszéljünk vele a pedagógusokkal, nemcsak a tanórákon, s nemcsak a tananyagról. A konkrét problémák tükrében bennünket is megerősített, hogy a diákok jelentős része, elsősorban a jó tanulók nagyon sokat vállaltak, nagyon le vannak terhelve. A kötelező tanórákon kívül sokan akár heti 10 plusz órát is vállaltak, különböző szakkörök, zenei foglalkozások formájában.

- A kérdőívek kiértékelését gondolom a célok, feladatok meghatározása követte.

- Igen, 2001. közepére érkezünk el odáig, hogy a vélemények megismerése után meghatároztuk a legfontosabb feladatokat, s azokat fontossági sorrendbe is állítottuk. Nyolc feladatcsoportot határoztunk meg, s mindegyik feladatcsoport megoldására, kidolgozására egy-egy team alakult, így intézményünk gyakorlatilag valamennyi pedagógus részt vett a minőségfejlesztési program elkészítésében.

- Melyek voltak ezek a feladatcsoportok?

- Többek között a már említett diák-önkormányzat munkájának javítása, az óvoda és az iskola, illetve az alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak megoldása, a tanulók tanuláshoz való viszonyának javítása, az említett leterheltség csökkentése, a nem pedagógus dolgozók munkájának megbé-

csülése. Szinte kivétel nélkül minden esetben jelen van a kommunikáció javításának szükségessége: ha elmondjuk, megbeszéljük a bajokat, nagyobb eséllyel tudjuk orvosolni is azokat. Fontos feladatként jelölték meg a pedagógusok túlterheltségének csökkentését, amiben már sikerült is lépni, hiszen ettől a tanévől nőtt a pedagógus-létszámunk.

- Melyek a program kiépítésének konkrét eredményei, mi változott az iskolában azóta, ahogy a felmérések alapján megélőlték a feladatokat?

- A program egyik legfontosabb hozadéka, hogy ez alatt a két év alatt szinte valamennyi pedagógus részt vett a munkában, jobban összekovácsolódtott a tanterület, kialakult egy új munkamódszer, a team-munka. Nagy változások következtek be a diák-önkormányzati munkában. Ma már ötletekkel, programokkal szervezésével a DÖK sokkal nagyobb részt vállal az iskola életében. Felelősen szólnak bele a dolgokba, s részt vállalnak a fegyelem fenntartásában is. Mindannyian jobban figyelünk egymásra - s ez értendő nemcsak a pedagógusokra, de az intézmény valamennyi dolgozóira is. A program mostmár beépült intézményünk munkarendjébe is.

- A feladatok azonban gondolom ezzel nem értek véget.

- Korántsem, annál is inkább, mivel a név, az oklevél nemcsak önbizalmat ad, hanem kötelez is. A minőségét nemcsak kiépíteni kell, hanem fenntartani is.

**Lipták Judit**