

Érettségi rajt

Több, mint száz diák kezdte meg az írásbeli érettségi vizsgát május 13-án a Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Diákotthonban. A 4.A,B,C, és F osztályok 105 érettségiző diáka az első napon – hétfőn – magyar nyelv és irodalomból tehetete az írásbeli vizsgát. Ezt követte kedden a matematika, szerdán pedig a német és olasz nyelvi írásbeli vizsgák.

Magyar nyelv és irodalomból idén Radnóti VII. Ecolójának elemzése, Jókai Mór egyik regényének, illetve Csokonai szerelmi lírájának bemutatása között választhattak a diákok. Amint azt dr. Kutas Ferenc, a Vajda Péter Gimnázium tanára, Békés megye középiskolai magyar szakos szaktanácsadója kérdésünkre elmondta, az idén igazán "diákbárát" tételek születtek. Olyanok, melyeket egy átlagos képességű diák is biztossággal meg tud oldani. A megyében egyébként a legtöbben a Radnóti-kötemény elemzését választották, nem véletlenül, mivel ezt éppen a közelmúltban, alig egy hónapja tanulták a negyedik diákok.

A kedden lezajlott matematika írásbeli érettségi tétellekkel kapcsolatban Babákné Szabó Erzsébet a Vajda Péter Gimnázium és Szakközépiskola matematika munkaközösségének vezetője elmondta, hogy az idén egyenletes, reális nehézségű feladatok voltak. Így valószínűleg minden diák "hozni fogja" azt a teljesítményt, amit eddig elért.

Az írásbeli érettségi vizsgák természetesen a jövő héten is folytatódnak, a szóbeli érettségik pedig június 10-19. között zajlanak majd. **L.J.**

Egységes elbírálás

Harminc iskola több mint negyven magyar szakos érettségiztető tanára találkozott a békéscsabai Belvárosi Iskolában, hogy megállapodjanak az érettségi dolgozatok javításának alapelveiben.

Új elem ebben az évben az átdolgozott érettségi útmutató, melynek használatát kötelezték. A változtatásokat értelmezték a szaktanárok. Új vonása a javító munkának, hogy a dolgozatok nyelvi jegyét három elemből alakítják ki. Külön részjegyet kap a szövegalkotás, a nyelvhasználat és a helyesírás. Ezekből tevődik össze az egyetlen nyelvi jegy, melynek meghatározó eleme továbbra is a helyesírás. Ha ez a részjegyet elégtelen, a dolgozat nyelvi jegye is elégtelen; ha nem jeles, a dolgozat nyelvi jegye sem lehet jeles.

Megállapodtak abban is, mit várnak el a jeles tartalmú dolgozattól, és mire adják meg az elégséget. Ez utóbbi nem adható meg, ha a dolgozat nem több a szerző életrajzával, vagy ha csupán a művek átírata. Ugyancsak elégtelen a tartalmi érdemesség, ha súlyos tárgyi tévedésen alapul, vagy ahhoz vezet a dolgozat.

A követelményeket a résztvevők "Ajánlás" címmel fogalmazták meg. A dolgozatok értékelésekor ez figyelembe vehető, de a tanár – a követelmények szem előtt tartásával – szabad kezét kap a dolgozatok értékelésekor.

Kutas Ferenc

Mezőgazdaság – diákszemmel

Nyertes lányok

Két szarvasi diáklány utazott az elmúlt hét szombatján Budapestre, a Magyar Mezőgazdasági Múzeumba. Mégpedig azért, hogy átvegyék azokat a díjakat, melyeket a múzeum által kiírt "Hazánk mezőgazdasága diákszemmel" című pályazaton nyertek beküldött munkáikkal.

Lestyan Magdolna és Gyuricza Katalin a Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola nyolcadik osztályosai. Sokminden van, ami közös bennük. Először is az, hogy jó barátok. Nem járnak ugyan egy osztályba, de a Vajda Péter Gimnáziumban egy osztályban, egy padban ülnek majd (legálábbis így tervezik). Mindketten a biológia tagozatra jelentkeztek, mert nagyon szeretik az állatokat és a növényeket.

Lestyan Magdi az "Állattenyésztési hagyományok lakóhelyem környékén" témakörben pályázott egy ötoldalas dolgozattal. Sok-sok okos dolgot írt le a galambtenyésztés fortélyairól, nem csoda hát, hogy megkapta a zsűri különdíját.

– Nagyon szeretem a galambokat – mondja a mosolygós, szőke leány. – Nekem is vannak otthon galambjaim, legalább 25-30 darab, én etetem őket. Van köztük strasser, páva, posta és king galamb. Meg három pár fajtisza, gyűrűzött is.

– És mi mindent írtál le rólok a pályázatomban?

– Írtam például a régi galambtartási szokásokról (ebben sokat segítettek az idősebb szomszédok). Aztán elmentem a könyvtárba, ahol szintén sokmindent olvastam. S persze jócskán vannak saját tapasztalataim is, hiszen minden napon foglalkozom a galambokkal. Nagyon sokat segített a felkészülésben Vrbovszky Mihály, a Galambtenyésztők helyi egyesületének elnöke is.

Magdiról sokminden kiderül még. Például az, hogy szereti a klasszikus zenét. Hegedülni tanul,

játszik furulyán, s szeretne megtanulni még csellózni vagy brácsázni. S még valami: szépen rajzol is. Egyik rajzával, melyet a Körös-Maros Nemzeti Park által a Madarak és fák világnapja alkalmából kiírt pályázatra küldött be, szintén különdíjat nyert.

Gyuricza Kati a pályázatra beküldött dolgozatának témájáról a lekvárfőzést, valamint a szarvasi Szilva Napok és a Tessedik Sámuel Kertbarát Kör rövid bemutatását választotta. Ezzel a dolgozatával Kati második helyezést ért el. Összesen egyébként öt témakörben lehetett nevezni a pályázatra, s mindegyik témakörben külön történt a díjazás. Kati tehát "A nyár ízei egész évben" témakörben nevezett be, itt lett második helyezett.

– Honnan az ötlet, hogy éppen a lekvárfőzésről írsz?

– Hát... mi ugyan nem szoktuk szilvalekvárt főzni, de az anyu nemrég volt Nyíregyháza mellett egy kis faluban, Pegyigén egy nagy lekvárfőzésen. Szóval ő sokmindent mesélt erről. Meg a rokonságban is szoktak főzni lekvárt.

Kati Békésszentandrásra él, innen jár be naponta kerékpárral az iskolába. Szereti az állatokat, a növényeket, szeret görkorcsolyázni és népi táncolni. Utóbbi immár 10 éve műveli. Az, hogy nyert a dolgozatával, nagy meglepetésként érte, éppenezért talán még jobban örült neki.

A pályázaton egyébként Békés megyéből a két szarvasi lányon kívül mindössze egyetlen békéscsabai diák kapott még díjat. **L.J.**

Ballagás 2002. • Ballagás 2002. • Ballagás 2002.

"NE FÁJON HÁT A BÚCSÚSZÓ ..."

Városunk két középfokú oktatási intézményében – a Székely Mihály Szakközépiskola és Diákotthonban, valamint a Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban – az elmúlt hétvégén, május 9-én tartották a végzős diákok ballagási ünnepségét. "Virágba öltözött" erre az alkalomra mindkét intézmény – színes virágok díszítették az iskolakaput, a folyosókat, az osztálytermeket. S a ballagó diákok kezében természetesen, mint minden ballagáskor, most is szebbnél-szebb csokrok illatoztak. A ballagási ünnepségen mindkét helyszínen jelen volt Babák Mihály, városunk polgármestere, valamint Földesi Zoltán, a művelődési és oktatási bizottság elnöke.

A Székely Mihály Szakközépiskola és Szakközépiskola ballagási ünnepsége szombaton délelőtt kilenc órakor kezdődött az iskola udvarán. Szülők, családtagok, barátok jöttek el igen nagy számban, hogy egy-egy szál virággal, vagy csokorral köszöntsék a végzős diákokat. Pontosan kilenc órakor az iskola kapuján kiléptek az első ballagók, majd szépen sorban utána a többiek. Amikor aztán mindenki felsorakozott az udvaron, felhangzottak a Himnusz hangjai. "A percek szállnak, s nem tudnak megállni" – hallhattuk Fogarasi Eszter: Diákeveim című versében, mellyel Csipai Anasztázia, az iskola tanulója köszöntette a ballagókat. Az ünnepségen felolvasták Domokos László országgyűlési képviselő levelét, majd Kohut Andrásné, az intézmény igazgatója köszön-



Az összeállítást készítette: Lipták Judit

Ballagók egy csoportja a Székely Mihály Szakképző Iskola udvarán

totta a diákokat, szülőket, s a városvezetés megjelent képviselőit. "Ügyeljenek arra, hogy amit magatok mögött hagytok, az mindig méltó legyen hozzátok" – mondta, mintegy útravalóul a végzős diákoknak. A köszöntő szavak után az igazgató jutalmakat és emléklapokat adott át az iskola azon diákjainak, akik kiemelkedő tanulmányi eredményeket értek el, illetve aktívan részt vettek a közösségi munkában. Nagyon sokan voltak azok is, akik a Szakma Kiváló Tanulója versenyen kitűnő eredményeket értek el, s ezzel öregbítették az iskola hírnevét. A végzős diákok nevében Bagi Adrienn 12/A osztályos tanuló búcsúzott az iskolától, tanároktól, diákársaktól,

ígérve, hogy megőrzik emlékekben minden szép pillanatot. "A ballagókat természetesen ez alkalommal is egy 11. osztályos, Kóródi Anita búcsúztatta, azt kívánva, hogy álmaik és céljaik mindig valóra váljanak.

Az ünnepség során több dalt is hallhatott a közönség az iskola énekkarának előadásában. Mielőtt a rendezvény végét jelző Szózat hangjai felhangzottak volna, hallhattunk még egy verset is Lénárt Zoltán tanuló tolmácsolásában. S mi más is lehetett volna ez, mint Ady Endre Üzenet egykori iskolámba című költeménye, melynek utolsó sorai így szólnak: "Bár zord a harc, megéri a világ, ha az ember az marad, ami volt: nemes, küzdő, szabadlelkű diák.



"Legyen erőtök céljaitok megvalósításához, s a magánéletben is találjátok meg a boldogságot" – hangzott az útravaló Kohut Andrásnéétól, az intézmény igazgatójától.

A biztonság és állandóság korszaka

A Vajda Péter Gimnázium Szakközépiskola és Kollégium udvarán összegyűlt népes közönség előtt a ballagó diákok nevében Vrbovszky Márta 12.E osztályos tanuló búcsúzott az iskolától. A biztonság és állandóság korszaként jellemezte a középiskolás éveket, melyeknek méltó zárása lehet majd a hamarosan kezdődő érettségi vizsga, ahol számot adhatnak az iskolában megszerzett tudásukról.

Kepenyés János, az intézmény igazgatója megköszönte a diákok szüleinek azt, hogy gyermekük nevelését, oktatását erre az iskolára bízták. Mint mondta, a gimnázium életében igen fontos állomás az idej esztendő. Egyrészt azért, mert idén ünnepli kétszáz éves fennállását, másrészt mert ebben

az esztendőben indul az intézmény teljes felújítása és bővítése,

s reményeik szerint 2003. szeptemberében már a kibővített, fel-

újított épületben fogadhatják majd a tanulóifjúságot.



"Jó lenne még együtt maradni" – mondták a 12/A osztály diákjai, akik közül néhányan a ballagás utáni percekben még bejártak az osztályterembe, hogy fotótkészíthessék róluk. Fiúk és lányok, leendő ügyintéző titkárok és informatikusok. Fiatalok, akik úgy érzik, igazán jócsapattal, jó közösséggel, jó kapcsolatokkal zárták le az évet. Fiatalok, akik most választás előtt állnak, s akiknek most elválnak útjaik: továbbtanulnak, vagy munkahelyet választanak. S bíznak benne, hogy a barátságok megmaradnak.



"Könnyű szakma az enyém" – mondta nem kis meglepetésemre Bálint Gábor, aki a Székely Mihály Szakképző Iskolában végzett, szobafestő-mázoló, tapétázóként. Mint mondja, nagyon szereti ezt a munkát, otthon már az egész lakást kifestette, s egy rövid nyári pihenés után szeretne munkába állni. Hogy hol – azt még ő sem tudja.



Lovas Tímea szintén a Székely Mihály Szakképző Iskolában végzett, az idegenforgalmi és vendéglátóipari szakmacsoportban. Ő azonban szeretne angol tanár lenni, ezért is jelentkezett az ELTE angol bölcsész szakára. Izgulhat tehát még egy-két hónapig, amíg kiderül, vajon sikerül-e a felvételi. Addig is dolgozik egy kicsit a vendéglátóiparban.



Uhljár Éva ügyintéző titkár szakon végzett a Vajda Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Diákotthonban. Úgy tűnik, vonzza a gazdasági pálya, hiszen továbbtanulni is Békéscsabára, a Gazdasági Főiskolára jelentkeztetett. "Hogyan telt a négy év?" kérdésre csak annyit felelt: "nagyon jól éreztem magam, s a legszebb emlékeim az osztálykirándulások maradnak.



Egy ifjú informatikus, szintén a gimnáziumból: Valló Zoltán. Szeret focizni, de erre most nincs idő, mert az érettségire készül. Aztán pedig a felvételre a Kecskeméti Főiskola műszaki informatikus szakára. Zoltán szívesen maradt volna még pár évig a gimnáziumban, együtt a jó barátokkal. Csakhát nincs mit tenni: "az élet, szólít, menni kell..." Akkor is, ha "válni oly nehéz..."